

ПРИКАЗ
«03» ноября 2021 года

БОЕРЫК
№ 819

Об итогах мониторинга состояния учебно-методической и воспитательной деятельности МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, на основании приказа №763 от 18 октября 2021 года заместителем начальника управления образования по учебно-методической работе, методистами управления образования и учителями экспертами 22 октября 2021 года было изучено состояние организации учебно-методической и воспитательной деятельности в МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ». На основании итоговых аналитических справок методистов и членов экспертной комиссии приказываю:

1. Отметить удовлетворительное состояние учебно-методической и воспитательной деятельности в МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ».
2. Руководителю общеобразовательной организации Ахметову И.Г:
 - 2.1. Обеспечить выполнение педагогическими работниками рекомендаций, указанных в итоговых аналитических справках, в соответствии с указанными в справках сроками.
 - 2.2. Подготовить отчет по устранению нарушений, выявленных в ходе изучения состояния учебно-методической и воспитательной деятельности в ОО (приложение 1).

Срок: до 1 декабря 2021 года

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»



Н.А.Македонская

Отчет

(наименование образовательной организации)
об устранении замечаний

В результате мероприятия по мониторингу, проведенного в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от «__» _____ 2021 года «_____» (наименование приказа) были выявлены недостатки (справки методистов и членов экспертной комиссии от «__» _____)

В ходе устранения недостатков приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

Выявленные нарушения	Проделанная работа по устранению замечаний	Прилагаемые документы	Подпись специалиста

Директор школы:

(Ф.И.О.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

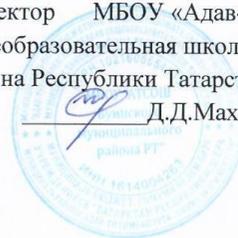
Педагогическим советом
МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Протокол от 22 марта 2021 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Д.Д.Махмутова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Махмутова Дамира Дамировна
Адрес организации	422404, РТ, Буинский район, с. Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, д99
Телефон, факс	8(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	sch658@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1981 г.
Лицензия	Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0004873, регистрационный № 8826 от 12 октября 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0001363 регистрационный № 4255 от 27апреля 2017г. Свидетельство действительно по 31 мая 2024 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, edu.tatar.ru, ЯКласс, GoogleClassroom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения–компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Анализ работы по основным направлениям деятельности за 2020 год.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, День матери, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. В этом году было запланировано много мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства.

Посвященные событиям Года родных языков и народного единства проводилось очень много мероприятий. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов «Живая классика» и др.

Проводились конкурсы «Окно Победы», «Сад памяти», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», акции «Мы помним! Мы гордимся!» конкурсы рисунков, стихов и песен военных лет.

Всем за это огромное спасибо.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества. В начальных классах провели конкурс «Аты – баты, шли солдаты», «А ну-ка, мальчики».

В старших классах Конкурс солдатских песен, смотр строя и песни. Также группа учащихся нашей школы принимала участие в районном смотре строя и песни, под руководством учителя ОБЖ Заббарова Ф.В. и заняли призовое место.

В этом учебном году в ряды Юнармии были приняты 5 обучающихся из 7класса.

В школе проводилась военно-спортивная игра «Зарница», Также Юнармейцы нашей школы приняли участие в районной военно-спортивной игре «Разведчики».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020-2021 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Очень полезно и интересно проходили предметные недели. Особо хочется отметить Недели гуманитарного цикла, начальных классов.

4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

«Без берге»- участие и победы.

Семья Галиуллиных – 3 место в номинации «Семейная династия мастеров». Выставка художественно-прикладных изделий нашей школы стала Лауреатом 2 степени, в номинации «Театр мод» мы заняли 2 место.

Грамота за 2 место(Заббарова В.) и сертификат(Мингалиев С.) в муниципальном этапе VIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы "Город под защитой детства" в номинации "Творческие работы-поделки из бросового материала", январь, 2020г.

- Грамота за 1 место (Ельцова В), 2 место (Заббарова В. и Мингалиев С), 3 место(Галиуллина Р)в муниципальном этапе республиканского конкурса "Тайна шестого континента", февраль, 2020г.

- грамота за 3 место в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации "Семейные традиции. Семья Галиуллиных", март, 2020г.

- грамота за 2 место в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации "Театр мод" ("Галстуки"), март, 2020г

- грамота в муниципальном этапе Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации "Лучшая выставочная композиция среди общеобразовательных учреждений", март, 2020г

- грамота за 1 место муниципального конкурса исследовательских работ для учащихся начальных классов «Познай свой край» в номинации "Моя династия – династия учителей", 2020г

- Грамота за 3 место в конкурсе детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу "Готов к труду и обороне" - "ГТО глазами ребенка" , номинация "75-летие Победы в Великой Отечественной Войне", 2020г.(республ.)

- Грамота за 1 место в муниципальном этапе конкурса детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу "Готов к труду и обороне" - "ГТО глазами ребенка" , номинация "75-летие Победы в Великой Отечественной Войне", 2020г.(Заббарова Н.Ф.)

- Грамота за 1 место в муниципальном этапе конкурса детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу "Готов к труду и обороне" - "ГТО глазами ребенка" , номинация "75-летие Победы в Великой Отечественной Войне", 2020г.(Хаертдинова Азалия.)

- Грамота за 2 место в муниципальном этапе конкурса детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу "Готов к труду и обороне" - "ГТО глазами ребенка" , номинация "75-летие Победы в Великой Отечественной Войне", 2020г.(Хусаинова Азалия)

- Дипломы начальника гос. природного заказника "Зяябуйлары" за активное участие в природоохранных мероприятиях на территории Буинского района (Шайдуллина и заббарова Назгуль-кормушки), ноябрь, 2020г

- Сертификат участника в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и воде", ноябрь, 2020г(Заббарова Назгуль).

- Грамота за творческий подход Заббаровой В. в республиканском конкурсе "Тайна шестого континента", ноябрь, 2020г.

- диплом нач.гос-го природного заказника "Зяябуйлары " за активное участие в природоохранных мероприятиях (кормушки), декабрь, 2020г (Заббарова Н. и Шайдуллина И.)

- Грамота за 1 место нач.гос-го природного заказника "Зяябуйлары " в мун.этапе Республиканского конкурса "Я и Красная книга", декабрь, 2020г.

- два сертификата нач.гос-го природного заказника "Зяябуялары " в мун.этапе Республиканского конкурса "Я и Красная книга", декабрь ,2020г. (Заббарова Н.и Заббарова В.)

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» ; проводились флешмобы «Мы за здоровый образ жизни» бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 20 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеклассные мероприятия. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры Вильданов И.М. и Заббаров Ф.В. ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Стало доброй традицией проведение утренней гимнастики.

Отрадно то, что обучающиеся нашей школы сами заинтересованы спортом. Самостоятельно во внеурочное время посещают кружки спортивных секций (волейбол, футбол, лыжи, самбо, дзюдо)

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Организовывали помощь престарелым по очистке снега, очищали обелиск от снега, принимали участие в акции «Твори добро», посвященном Дню пожилых , где также помогали престарелым. В мае этого года проведена

большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся начальной, средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, посещали встречи в г.Буинске с участием республиканских ВУЗов.

В следующем году работа будет продолжена.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Каримова А.Р.

Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, организован родительский контроль по питанию, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню Матери, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Успешно ведется работа Совета по профилактике правонарушений учащихся.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- учащиеся школы с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Все мероприятия выставлялись в Инстаграм.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, организациях, судах; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; <ul style="list-style-type: none">• согласовывает с Учредителем программу развития Учреждения;• утверждает учебную нагрузку педагогических работников;• издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разрабатывает программу развития; <ul style="list-style-type: none">• принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;• разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников к итоговой аттестации;• принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка, иные локальные

	<p>нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирует первичную профсоюзную организацию работников учреждения; • формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; • избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей русского языка, родного языка, татарского языка и иностранного языка.
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания.
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	71
	–начальный уровень	31	27
	–основной уровень	41	40
	–средний уровень	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	–начальный уровень	–	–
	–основной уровень	–	–
	–средний уровень	–	–
3	Не получили аттестата:		
	–об основном общем образовании	–	–
	–среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	–в основном уровне	2(Заббарова Василя, ХуснулинаРазиля)	2(Алимов Даниэль, Шайдулина Ильнара)
	–среднем уровне	1 (Казакова Диана)	1 (Шарапов Радик)

Приведенная статистика показывает, что количество детей по школе уменьшается. Количество детей, окончивших школу с аттестатом особого образца в среднем уровне в 2020 году -1 учащийся, в основном уровне – 2 учащихся.

Обучающихся с ОВЗ инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», Предмет «Второй иностранный язык» изучает только в 9 классе в количестве одного часа в неделю.

Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3
2	6	6	100%	100%		2	4
3	12	12	100%	66,7%	2	6	4
4	1	1	100%	100%		1	
2-4 кл.	19	19	100%	57,9%	2	9	8
5	10	10	100%	40%	2	2	6
6	10	10	100%	30%	1	2	7
7	7	7	100%	28,6%	1	1	5
8	5	5	100%	80%		4	1
9	8	8	100%	37,5%	2	1	5
5-9 кл.	40	40	100%	40%	6	10	24
10	3	3	100%	100%	3		
11	1	1	100%	100%	1		
10-11 кл.	4	4	100%	100	4		
2-9 кл.	59	59	100%	45,8%	8		
2-11 кл.	63	63	100%	49,2%	12	19	32

По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов - 63 человек, качество знаний – 49,2%, успеваемость-100%. 12 учащихся завершили учебный год на «отлично», что составило 19,05% от общего количества обучающихся 2-11 классов. 19 учащихся 2-11 классов завершили на «4», 32 учащихся на «3».

В 2020 году учащиеся 9-класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учащиеся 11-класса успешно написали итоговое сочинение(изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Анализ данных показывает:

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

№	Предметы	Средний балл						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Русский язык	50,75	62,13	72,3	72,6	67,9	60,25	76
2	Математика (проф.)	39	56,25	60,67	57,67	59,5	47,3	78
	Математика (база)		16,25	19	19	16,4	4	

3	Физика		57	58		61		59
4	Химия							
5	Биология	50	43				53	
6	История России		71		65	64		
7	Обществознание	50,5	65,4	61,5	65,2	59	52,5	
8	Информатика		61			73	50	70
9	География							
10	Литература				59			
11	Английский язык		90					
12	Немецкий язык							
13	Французский язык							

Общие результаты ЕГЭ

Предмет	Всего/средний балл по району	ОУ	
		кол-во участников / средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового / % участников ЕГЭ от числа участников ОУ
русский язык		1	
		76	
математика (проф.)		1	
		78	
математика (база)			
физика		1	
		59	
химия			
биология			
история России			
обществознание			
информатика		1	
		70	

Сведения о выпускниках, награжденных медалью

№	Ф.И.О.	ОУ	Балл												
			рус.яз	мат. (про ф)	физ.	хим.	биол	общ.	исто р.	лит.	инф. и ИКТ	геог.	ан.яз.	тат.я з.	
1	Шарапов Булат Агзамович	МБОУ «Адав- Тулумбаевск ая средняя общеобразов ательная школа Буинского муниципальн ого района Республики Татарстан»	76	78	59							70			

Вывод:

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на хорошем уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классе в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился с 21 сентября по 14 октября 2020 года по предметам: математика, физика, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, история Татарстана и татарского народа.

Школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился с 15 по 23 октября 2020 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарскому) языку и литературе, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Результативность участия учащихся МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО учащихся	Класс	Баллы уча-ся	Макси-мальный балл	Места	Статус	Учитель
1	Право	13.11.2020	Алимов Даниэль	10	17 баллов	100	8 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
2	Математика	16.11.2020	Мингалиев Сирина	8	4 балла	35	12 место	Участник	Юнусова М.Х.
3	Математика	16.11.2020	Алимов Даниэль	10	1 балл	35	10 место	Участник	Тазиева Г.М.
4	Математика	16.11.2020	Хусаинова Азалия	5	12 баллов	100	13 место	Участник	Шакурова И.Х.

5	Математика	16.11.2020	СафиуллинаАлия	6	25 баллов	100	12 место	Участник	Тагиева Г.М.
6	Математика	16.11.2020	Николаева Варвара	7	8 баллов	100	12 место	Участник	Тагиева Г.М.
7	Математика	16.11.2020	ГалиуллинаРазиня	7	12 баллов	100	10 место	Участник	Тагиева Г.М.
8	Математика	16.11.2020	ХуснулинаРазиля	11	8 баллов	35	6 место	Участник	Юнусова М.Х.
9	Русский язык	19.11.2020	Хусаинова Азалия	5	10,5 баллов	53	10 место	Участник	Мингалиева Р.Р.
10	История	23.11.2020	ГалиуллинаРазиля	7	25 баллов	100	6 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
11	История	23.11.2020	Шайдуллина Ильнара	10	34 балла	100	3 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
12	География	27.11.2020	Мингалиев Сирин	8	4 балла	99	13 место	Участник	Заббаров Ф.В.
13	География	27.11.2020	ГалиуллинаРазиня	7	18 баллов	70	7 место	Участник	Заббаров Ф.В.
14	ОБЖ	30.11.- 01.12.2020	Хусаинова Азалия	5	14 баллов	50	10 место	Участник	Заббаров Ф.В.
15	ОБЖ	30.11.- 01.12.2020	Заббарова Василя	11	122,5 баллов	200	6 место	Участник	Заббаров Ф.В.
16	ОБЖ	30.11.- 01.12.2020	Мингалиев Сирин	8	47 баллов	200	11 место	Участник	Заббаров Ф.В.
17	ОБЖ	30.11.- 01.12.2020	Сафиуллина Алия	6	23 балла	50	4 место	Призёр	Заббаров Ф.В.
18	Обществознание	02.12.2020	Алимов Даниэль	10	10 баллов	100	14 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
19	Обществознание	02.12.2020	Шайдуллина Ильнара	10	23 балла	100	8 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
20	Физика	03.12.2020	ГалиуллинаРазиля	7	1 балл	40	11 место	Участник	Шакурова И.Х.
21	Биология	04.12.2020	Михайлова Альбина	7	10,5 баллов	32,5	8 место	Участник	Шарипова Д.М.
22	Биология	04.12.2020	ХуснулинаРазиля	11	33 балла	77,5	6 место	Призёр	Мифтахова М.М.
23	Физическая	07-	Заббарова Василя	11	72,04 балла	100	4 место	Участник	Заббаров Ф.В.

	культура	08.12.2020							
24	Английский язык	11.12.2020	Заббарова Василя	11	4 балла	110	4 место	Участник	Феизова Н.А.
25	Английский язык	11.12.2020	Ямалетдинова Марьям	4	11 баллов	57	2 место	Участник	Феизова Н.А.
26	Английский язык	11.12.2020	ГалиуллинаРазиля	7	6 баллов	95	24 место	Участник	Феизова Н.А.
28	Технология	14.12.- 15.12.2020	Шайдуллина Ильнара	10	80,5 баллов	125	2 место	Призёр	Заббарова А.Р.
29	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	16.12.2020	Шайдуллина Ильнара	10	9 баллов	95	7 место	Участник	Мингалиева Р.Р.
30	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	17.12.2020	Шайдуллина Ильнара	10	10 баллов	50	5 место	Участник	Мингалиева Р.Р.
31	Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	18.12.2020	ГалиуллинаРазиня	7	33 балла	58	8 место	Участник	Кутдусова В.Х.
32	Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	18.12.2020	ХайбуллинаАделя	9	39 баллов	62	3 место	Призер	Кутдусова В.Х.
33	Татарский язык для учащихся русскоязычных	19.12.2020	Николаева Варвара	7	27 баллов	67	2 место	Призёр	Салахова Л.Т.

	групп школ с русским языком обучения								
34	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	19.12.2020	Михайлова Мария	10	24 балла	148	2 место	Участник	Кутдусова В.Х.

ПРИЗЕРЫ МЭ:

№	Предмет	Класс	Учащийся	Статус	Учитель
1	ОБЖ	6	Сафиуллина Алия	Призер	Заббаров Ф.В.
2	Татарский язык (русскоязычных)	7	Николаева Варвара	Призер	Салахова Л.Т.
3	Татарский язык	9	ХайбуллинаАделя	Призер	Кутдусова В.Х.
4	Технология	10	ШайдуллинаАлия	Призер	Заббарова А.Р.
5	Биология	11	ХуснулинаРазиля	Призер	Мифтахова М.М.

По итогам муниципального этапа – 5 призеров.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе–для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СанПиН и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Татарстан в 2020/21 учебном году Школа:

1. закрепила классы за кабинетами;
2. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
4. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	класс	Количество выпускников	трудоустроено		% трудоустройства
			ВУЗ	ССЗ	
2019-2020	9	8			100
2019-2020	11	1	1		100

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов и 2 совместителя. Все имеют высшее образование. В 2020 году учитель начальных классов Вильданова аттестовалась на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность кадрами:

Статистика педагогических кадров по образованию:

Всего учителей - 16, из них с высшим - 16 (100%)

По категориям имеют: высшую - 2 (12,5%)

1 кв. кат.- 12 (75%)

СЗД - 2 (12,5%)

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 87,5%

По стажу: до 1 года - 0 (0%)

от 1 до 5 лет – 0 (0%)

от 5 до 10 лет - 0 (0%)

от 10 до 15 лет - 0 (0%)

от 15 до 20 лет - 1 (6,2%)

от 20 до 25 лет - 4 (25%),.

Свыше 25 лет – 11(68,8%)

Средний возраст педработников- 50 лет. Средний педстаж – 29 лет.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии лично ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. Все педагоги школы в прошедшем учебном году были включены в работу профессиональных творческих групп. 100% посещали семинары и творческие группы в течение всего учебного года. Многие учителя являются активными участниками семинаров, постоянно делятся опытом в составе группы, проводят открытые окружные мероприятия, также участвуют в конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

В 2020 году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах:

- Вильданов И.М.. участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2021»;
- Вильданова Э.Н.. – 3 место в конкурсе мастер-классов учителей начальных классов «Знаем, умеем, научим»

Вывод:

Методическая работа, проводимая в школе, соответствует основным задачам, стоящими перед школой и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Курсы повышения квалификации учителей МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»

за 2020 год

№ п/п	ФИО	Тип документа	Номер документа	Дата	Обучающая организация	Район	Действия
1	ЗаббаровФирдусВаясилевич	удостоверение	2020 003 03	09.10.2020	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Буинский	
2	Мингалиева РузиняРасыховна	удостоверение	2020 003 03	09.10.2020	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Буинский	
3	Феизова Наиля Асадулловна	удостоверение	2020 013 00	11.03.2020	НОУ ДПО ЦСГО	Буинский	

4

Шакурова
ИльсиярХал
иулловна

удостоверение 

2020 003 03

09.10.2020

ПМЦПК и
ППРО ИП и
О КФУ

Буинский

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Адав-Тулумбаевской средней общеобразовательной школе библиотека занимает одно помещение площадью 31 кв.м., работает в режиме абонемента. Книги расставлены на шкафах, всего 8 шкафов. Из мебели имеется 2 парты, 1 стол, 5 стульев и 3 тумбочки. Рабочее место библиотекаря состоит из стола и стула.

В библиотеке светло, уютно, соблюдается тепловой режим. Библиотека работает по графику, утверждённому директором школы.

В библиотеке оформлен стенд «Уголок библиотеки и книжная, посвящённая году родных языков и народного единства».

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, учебным планом школы и реализуемой школой УМК. Школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом руководителя образовательного учреждения. Данный перечень формируется на основе федерального перечня учебников.

Количество учебников – 1637 экземпляров, из них федерального перечня – 1399 экз., регионального перечня – 238 экз. . На одного обучающегося приходится 19,7 экземпляра учебников (норма – 16-17). В начале каждого учебного года проводится работа по заполнению ЭФУЛ, где можно увидеть всю картину по обеспеченности учащихся школы учебниками (нехватку и излишки).

Обеспеченность учебниками по Адав-Тулумбаевской средней школе в этом учебном году составляет: федерального перечня – 100 % , регионального перечня - 100%. Учебники находятся в хорошем состоянии, обложены.

Общее количество библиотечного фонда составляет 8372 экземпляра, в том числе 5716 экземпляров художественной литературы, 364 - справочных изданий, 2292 экземпляра отраслевой и методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями.

Основная часть библиотечного фонда устарела и по содержанию и по ветхости и тоже требует чистки фондов.

Библиотекарь осуществляет приём, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, списание устаревшей и ветхой литературы в соответствии с нормативными требованиями. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации.

Индивидуальный учет библиотечного фонда ведётся в инвентарных книгах (2 книги), а все учебники отражаются в картотеке учебников. Записи в инвентарной книге и в картотеке учебников ведутся в соответствии с нормативными требованиями.

Также на весь книжный фонд ведётся суммарный учёт. На списанную литературу имеются утверждённые акты на списание.

Ежедневный учёт работы школьной библиотеки отражается в дневнике библиотеки, в первой части которого ежедневно фиксируется посещаемость, книговыдача, а во второй части ведётся учёт массовой работы.

Вся деятельность библиотеки строится на требованиях, обусловленных «Положением о библиотеке МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»» и в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. В библиотеке имеются утвержденные директором школы локальные акты: «Положение о библиотеке», Паспорт библиотеки, Должностные обязанности библиотекаря, Правила пользования библиотекой.

Библиотека работает по годовому плану, утверждённому директором школы. В плане отражены основные направления работы библиотеки, в основном преобладают организация книжных выставок, массовые мероприятия для обучающихся.

Читателями библиотеки являются учащиеся, учителя школы, родители, всего библиотека обслуживает 90 читателей, в том числе 71 обучающихся. Охват чтением учащихся составляет 100 %. Цифровые показатели работы школьной библиотеки за прошедший учебный год: охват чтением – 100%; средняя посещаемость – 13 раз; средняя читаемость – 12,5 книг; обращаемость книжного фонда – 0,9 раз.

На каждого читателя заведён формуляр, где фиксируется выдача книг. Анализ читательских формуляров показал, что активными читателями являются учащиеся начальной школы и 5,6,7 классов, в старших классах читательская активность снижается.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что при планировании уделяется мало внимания работе по пропаганде чтения среди учащихся и работе по сохранности учебных фондов.

Школьная библиотека выписывает 7 периодических изданий: 3 – для детей, 5- для учителей, на общую сумму 3750 рублей на полугодие.

Хорошо налажена в школе работа по обеспечению учащихся учебной литературой. Ежегодно составляется и утверждается список учебников и учебной литературы, используемый в образовательном процессе, издаются приказы: об утверждении списка учебников, о формировании заказов на учебники. У библиотекаря имеются заказы на учебники, утвержденные директором школы, выписки из протоколов совещаний при директоре.

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда. Два раза в год проводятся рейды по проверке школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного ученического самоуправления. Итоги рейдов оглашаются на общешкольных линейках.

Рекомендации:

1. Оборудовать читальные места в школьной библиотеке, по возможности обновить мебель, выделить компьютер и подсоединить к сети интернет.
2. План работы школьной библиотеки составлять с указанием конкретных дат и контингента обучающихся, в раздел массовой работы с читателями включить массовые мероприятия по пропаганде чтения для учащихся (читательские конференции, литературные вечера, викторины, конкурсы и т.д.).
3. Классным руководителям при планировании уделять внимание работе по пропаганде чтения среди учащихся и работе по сохранности учебных фондов, включать в план работы соответствующие мероприятия.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа находится на участке площадью 14970 кв. м. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

Проектная наполняемость школы - 320 учащихся, фактическая наполняемость – 83. Общая площадь здания – 1844 кв. м., площадь на одного ученика – 22,2кв.м., общая площадь учебных кабинетов - 862кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Вторая половина дня отводится внеурочным занятиям, спортивных секций, общешкольным и классным творческим делам.

В школе имеется библиотека, спортивный зал.

Здание школы оборудовано молниезащитой, АПС (автоматической пожарной сигнализацией), КТС (кнопкой тревожной сигнализации). В 2014 году школу оборудовали системой Тандем 2М, автоматическая подача сигнала о пожаре в ПЧ в случае пожара. С целью выполнения требований антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения из 8 видеокамер (внутри-4,снаружи-4), запись с которых ведется круглосуточно и записывается на жесткий диск. Так же в целях выполнения требований антитеррористической безопасности приобрели ручной металлодетектор. Всё установленное оборудование обслуживается организациями: ОАО «МППЖКХ Киятское».

Школа оснащена учебной мебелью (80%), техническими средствами обучения (50%).

Функционирует 15 учебных кабинетов:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50%;
- кабинет истории, оснащенный на 50%;
- 3 кабинета начальных классов, оснащенных на 50%;
- кабинет математики, оснащенный на 50%;
- кабинет ОБЖ, оснащенный на 50%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 50%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 50%;
- кабинет химии и биологии на 40%;
- кабинет английского языка – 50%;
- кабинет географии – 60%;
- кабинет технологии – 50%;
- кабинет информатики – 50%;
- Кабинет физики – 50%

-кабинет информатики (физики), оснащенный на 40%;

Функционирует спортивный зал площадью в 200 кв.м, оснащение которого составляет: гимнастическими снарядами- 50%, спортивным оборудованием-50%, легкоатлетическим инвентарём- 50%, что позволяет обеспечивать выполнение программы по физическому воспитанию в соответствии с обязательным минимумом подготовки по физической культуре.

Работает столовая площадью 47.5 кв.м. на 60 посадочных мест, оснащенная на 70%.

В кабинете информатики: 5 компьютеров с выходом в Интернет, внутреннюю, 7 точек беспроводного доступа WI-FI. На сегодняшний день в школе имеется 3 медиапроектора, 2 интерактивные доски. Все учителя имеют личные ноутбуки.

Выводы: В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Родители удовлетворены общим качеством образования в Школе. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом с каждым годом растет.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью партнеров. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и малая часть – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, Родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели деятельности МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0/%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/43%
1.19.1	Регионального уровня	5/7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.29.1	Высшая	2/12,5%
1.29.2	Первая	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.30.1	До 5 лет	0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	117,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7/9,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,97кв.м